

Nieuwsflits opleiding Pipeliner

Interne informatie-uitwisseling voor betrokkenen bij de opleiding Pipeliner

Editie 7, oktober 2016

Weer een volle 1^e jaars groep van 20 deelnemers

Nadat we vorig jaar al met 20 nieuwe deelnemers van start gingen, zijn we dit jaar weer met die maximaal acceptabel geachte groepsgrootte van start gegaan. Eén aanmelder zal helaas moeten wachten tot volgend jaar september. Het deelnemersveld is mooi gespreid qua werkervaringsjaren en werkomgeving. Vooral veel aanmeldingen dit jaar van leidingeigenaren; de ingenieurbureaus blijven iets achter.

De nieuwe 2^e jaarsgroep telt 13 deelnemers.

Accreditatie komt eraan

Druk zijn we nu met de voorbereiding van de periodieke heraccreditatie door de NVAO van de opleiding in februari. Deze heeft betrekking op de masteropleiding in haar geheel, welke opgebouwd is uit 2 jaar met lesprogramma (Technisch resp. Algemeen Pijpleidingingenieur) en de afsluitende thesisfase.

Groot aandachtspunt is de 'toetsing', een onderdeel waar nu veel strikter aandacht voor is en eisen aan gesteld worden door de NVAO. Daar hebben we nog een slag te maken als opleiding. Vanuit een nu gereedgekomen zogenaamd beroeps- en opleidingsprofiel, waarin het beroep van de Master of Pipeline Technology wordt beschreven en waaruit de bijbehorende eindkwalificaties van de opleiding afgeleid en geformuleerd zijn, zal nu inzichtelijk gemaakt moeten worden hoe ons toetsstelsel daarop aansluit.

Herstructurering afgerond

Afgelopen twee jaar zijn bij een herstructurering de afzonderlijke modules niet meer uitgesmeerd over twee lesjaren maar zijn ze telkens in hun geheel binnen één studiejaar ondergebracht; de meer vaktechnische in het 1^e jaar en de meer proces- en maatschappijgerichte in het 2^e jaar.

Daarmee is de opbouw van de opleiding als een stuk overzichtelijker geworden, wat niet wegneemt dat binnen de meeste modules een veelheid aan onderwerpen en bijbehorende vakspecialisten de lessen verzorgen. Overlap tussen verschillende lessen ligt door die veelheid op de loer en wordt ook door onze deelnemers als groot aandachtspunt genoemd.

Kerndocenten, rol

Met name om de afstemming binnen modules beter geregeld te krijgen, is nu per module één kerndocent benoemd. Zij gaan de inhoud van hun module verkennen en spiegelen aan eindkwalificaties en leerdoelen en van daaruit in overleg met de moduledocenten de inhoud stroomlijnen en eventuele dubbelingen eruit halen. Overleg tussen de kerndocenten onderling gaat helpen bij de afstemming tussen modules.

Naast deze coördinerende rol zijn ze ook gewoon docent binnen hun module, dragen zij vanuit hun beroepsexpertise bij aan de totstandkoming van moduleomschrijvingen, leerdoelen en formele eindtoetsen. Die laatste niet in de vorm van sec kennistoetsen per onderdeel, maar veel integraler want gericht op de praktijk, zoals in het beroepsprofiel omschreven. Invoering hiervan is gepland voor volgend studiejaar.

Kerndocenten, wie

Module

Kerndocent

1^e leerjaar (Technisch Pijpleidingingenieur):

Pijpleidingtransport	John Driessen (Sweco)
Ontwerp	Gert Jan ter Haar (Lieveense)
Aanleg	Geert Dhont (Denys)
Bedrijfsvoering en onderhoud	Rob de Jong (Dunea)
Professionele effectiviteit I	Jan van Santvoort (Avans+)

2^e leerjaar (Algemeen Pijpleidingingenieur):

Visie op transport	John Driessen (Sweco)
Maatschappelijke inpassing	Nils Rosmuller (IFV)
Juridische aspecten	Keren van Zwam (Sweco)
Organisatorische aspecten	Christoph Maria Ravesloot (Ravesloot BV)
Assetmanagement	Rob de Jong (Dunea)
Professionele effectiviteit II	Jan van Santvoort (Avans+)

We danken de kerndocenten voor hun bereidheid om die rol op te willen pakken en wensen hen veel succes daarmee en voor alle docenten een plezierige en vruchtbare samenwerking.

Periodiek zullen de kerndocenten contact gaan zoeken met de individuele of de groep van docenten binnen hun module.

Heb je al een idee of gedachte over je les of in het kader van de module waarin je opereert, zoek dan contact met je kerndocent, direct of via Léon Pijls.

Weet je even niet binnen welke module jouw les(sen) nu vallen of wil je de opbouw of inhoud van het lesprogramma (daarbinnen) verkennen, log dan in op Blackboard via:

<https://learn.avans.nl>

Wachtwoord en/of username vergeten? Geen probleem! Klik op 'forgot my password', kies vervolgens dat je bij Avans+ hoort, geef je emailadres in (zonder hoofdletters) en je ontvangt een bericht met je username en een link om eventueel een nieuw wachtwoord in te stellen.

info@pipeliner.nl
www.pipeliner.nl



lpijls@avansplus.nl
www.avansplus.nl

